



	კომპეტენციები															
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები										
	X		X		X											
სწავლება/სწავლის მეთოდები	(აქ უნდა ჩამოყალიბდეს სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოსაყენებელი სწავლების მეთოდები. სწავლების მეთოდებია: ვერბალური მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, ელექტრონული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი, დისკუსია/დებატები, გონებრივი იერიში, ჯგუფური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება), როლური და სიტუაციური თამაშები, სიმულაცია, ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები, გამოცდილებით (experiential) სწავლება და ა.შ.)															
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები	<p>შეფასების სისტემა ითვალისწინებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>(დაწვრილებით აღწერეთ შეფასების სისტემა მოქმედი რეგულაციების გათვალისწინებით).</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები</p> <table><tr><th>შეფასების კომპონენტები</th><th>კომპონენტების წილი</th></tr><tr><td>შუალედური შეფასება</td><td></td></tr><tr><td>დასკვნითი გამოცდა</td><td>40</td></tr><tr><td>ჯამი</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="2">შეფასების რუბრიკა</td></tr></table>						შეფასების კომპონენტები	კომპონენტების წილი	შუალედური შეფასება		დასკვნითი გამოცდა	40	ჯამი	100	შეფასების რუბრიკა	
შეფასების კომპონენტები	კომპონენტების წილი															
შუალედური შეფასება																
დასკვნითი გამოცდა	40															
ჯამი	100															
შეფასების რუბრიკა																

სავალდებულო ლიტერატურა:	(მითითებული უნდა იყოს დასამუშავებელი ან ძირითადი ლიტერატურა: ავტორის სახელი (ინიციალით), გვარი, წიგნის სრული დასახელება, გამოცემის ადგილი და წელი. სტატიის მითითებისას - ავტორის სახელი (ინიციალით), გვარი, სტატიის სათაური, ჟურნალის ან კრებულის სრული დასახელება, გამოცემის ადგილი და წელი. სასურველია, მითითებული იყოს გვერდები. თუ საჭირო წიგნი არ არის ხელმისაწვდომი ბიბლიოთეკებში, უნდა მიეწოდოს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას სემესტრის დაწყებამდე რიდერის მოსამზადებლად)
დამატებითი ლიტერატურა	(მითითებული უნდა იყოს საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ლიტერატურა: ავტორის სახელი (ინიციალით), გვარი, წიგნის სრული დასახელება, გამოცემის ადგილი და წელი.)

სილაბუსი

შედგენისას გამოყენებული უნდა იყოს ქართული უნიკოდი (Sylfaen)

სასწავლო კურსის/ მოდულის დასახელება	(სასწავლო კურსის დასახელება უნდა შეესაბამებოდეს კურსის შინაარსს)
სასწავლო კურსის კოდი	(მიენიჭება სასწავლო-მეთოდური განყოფილების მიერ)
სილაბუსის ავტორი/ავტორები (ლექტორი, ლექტორები, კურსის განმახორციელებლები)	(საჭიროა სახელის, გვარის, სამეცნიერო/აკადემიური ხარისხის, აკადემიური სტატუსის, ტელეფონის ნომრის, ელექტრონული ფოსტის მისამართის მითითება.) (აქვე მიეთითება კონსულტაციის დღეები, საათები და ადგილი, სადაც ეს კონსულტაცია განხორციელდება, მაგ. რომელიმე აუდიტორია/დეპარტამენტი და ა.შ.)
ფაკულტეტი,დეპარტამენტი	(მიეთითება ფაკულტეტის და შესაბამისი დეპარტამენტის სახელწოდება)
საგანმანათლებლო პროგრამა	(მიეთითება საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება)
სემესტრი	(სწავლების სემესტრი მაგ.:I; II;IV...)
სასწავლო კურსის სტატუსი	(სავალდებულო/არჩევითი)
სწავლების ენა	(ივსება შესაბამისად)
ECTS კრედიტების რაოდენობა: საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად	კრედიტი; (მიეთითება კრედიტების რაოდენობა) სულ საათების რაოდენობა: -----სთ. მათ შორის: <ul style="list-style-type: none"> • საკონტაქტო საათები-----სთ. მათ შორის : ლექცია - ---, პრაქტიკული - --- - შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ჩაბარება - ---- სთ; • დამოუკიდებელი მუშაობისათვის გათვალისწინებული საათები - ----.
სასწავლო კურსის მიზანი	(უნდა განისაზღვროს სასწავლო კურსის მიზანი. მიზანში უნდა იყოს ასახული: რა ცოდნაზე და როგორ ცოდნაზეა ორიენტირებული სასწავლო კურსი?; რას შეისწავლიან სტუდენტები სასწავლო კურსის ფარგლებში? სასწავლო კურსის მიზანი უნდა შეესატყვისებოდეს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის ჩარჩოთი საფეხურისთვის დადგენილ მოთხოვნებს.)

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები	(კურსზე დაშვების წინაპირობას წამოადგენს ამ პროგრამით განსაზღვრული სხვა რომელიმე კურსი, რომლიც ისწავლება წინსწრებით)
სასწავლო კურსის ფორმატი	(მიეთითება კურსის განხორციელების სპეციფიკა; ლექცია, პრაქტიკული, კურაცია, პრაქტიკის შემთხვევაში სად ხორციელდება)
სწავლის შედეგი, კომპეტენციების (ზოგადი და დარგობრივი) ჩამონათვალი	(სილაბუსის ეს ნაწილი უნდა იყოს ჩამოყალიბებული როგორც დარგობრივი, ასევე ზოგადი კომპეტენციებით, რომლებითაც სტუდენტები აღიჭურვებიან კურსის დასრულების შემდეგ.) მაგ.: კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტი ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს: ზოგადი კომპეტენცია დარგობრივი კომპეტენცია

კურსის შინაარსი

პერიოდის №	მეცადინეობის სახე	თემის დასახელება	სთ-ს რაოდენობა	ლიტერატურა
1	ლექცია		1	მიუთითეთ ლიტერატურის ნუმერაცია სილაბუსის შესაბამისად
	ჯგუფში მუშაობა პრაქტიკული/ლაბორატორიული სამუშაო/სამუშაო ჯგუფი (აირჩიეთ თქვენთვის სასურველი ფორმა)	სილაბუსის გაცნობა	2	
2	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა	დისკუსია თემაზე:	2	
3	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა	როლური და სიტუაციური თამაში:	2	
4	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა	როლური და სიტუაციური თამაში:	2	
5	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა	დისკუსია თემაზე. საპრეზენტაციო დავალების მიცემა	2	
6	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა	დისკუსია თემაზე:	2	
7	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა	როლური და სიტუაციური თამაში:	2	
8	შუალედური გამოცდა			
9	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
10	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
11	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
12	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
13	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
14	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
15	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
16	ლექცია		1	
	ჯგუფში მუშაობა		2	
17	დასკვნითი გამოცდა			

სილაბუსის ავტორი:

თარიღი ----- 20_ _ წელი