დანართი 1 - ME-QA 3.1.

საანგარიშო სასწავლო წელი:

1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	
პროგრამის კოდი	
პროგრამის შესაბამისი განათლების საფეხური	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტირებული/ავტორიზებული)	
გადაწყვეტილების მიმდინარე ნომერი	
აკრედიტაციის/რეაკრედიტაციის თარიღი	
ერთობლივი პროგრამა (კი, არა)	

2. პროგრამის განმახორციელებელი

პროგრამის ხელმძღვანელი	
ფაკულტეტი	
დეპარტამენტი	
ერთობლივი პროგრამის თანაგანმახორციელებელი (დასახელება, ფაკულტეტი, დეპარტამენტი)	

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის ECTS კრედიტების რაოდენობა	
პროგრამის საკონტაქტო საათების რაოდენობა	

	კრედიტების რაოდენობა	**შენიშვნა**
სავალდებულო კომპონენტები		
• ძირითადი კურსები		
• არჩევითი კურსები/მოდული		
თავისუფალი კურსები		
მაინორი		

პრაქტიკის მოცულობა		
კვლევითი სამუშაობის მოცულობა		

4. პროგრამის განხორციელების სტატისტიკური მაჩვენებლი

4.1. პროგრამაზე სტუდენტთა რაოდენობა (საანგარიშო წლის განმავლობაში)

	სასწავლო წლის დასაწყისში	სასწავლო წლის ბოლოს*	უცხოეთის მოქალაქეები	მობილობა		სტატუსი აღუდგა	კვალიფიკაცია მიენიჭა
				დაემატა	გამოაკლდა		
I კურსზე							
II კურსზე							
III კურსზე							
IV კურსზე							

* დამამთავრებელი კურსისათვის მიუთითეთ კვალიფიკაციამინიჭებული სტუდენტების რაოდენობა.

4.2. ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ

სასწავლო წელი	პროფესორი	ასოც. პროფესორი	ასის. პროფესორი	ასისტენტი	ხელშეკრულებით მოწვეული	საათობრივად მოწვეული	მასწავლებელი	დოქტორანტი	ემერიტუსი	მათ შორის აწსუ-სთან აფილირებული

4.3. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

წელი	სწავლების საფეხური	კურსდამთავრებულთა რაოდენობა	დასაქმება		თვითდასაქმებული	დაუსაქმებელი		აგრძელებს სწავლას შემდეგ საფეხურზე	ინფორმაცია არ გვაქვს
			კვალიფიკაციის შესაბამისად	არასპეციალობით		არ უცდია სპეციალობის მიხედვით	სცადა და ვერ დასაქმდა		

5. პროგრამის განვითარებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით გატარებული ღონისძიებები

5.1. პროგრამის გარე შეფასების (აკრედიტაციის, მონიტორინგის ან მოწვეული გარე ექსპერტების) შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები/შესაბამისი ღონისძიებები

აღწერა
დასტურდება

5.2. პროგრამის შიდა შეფასების (სტუდენტთა გამოკითხვები, აკადემიური მოსწრების ანალიზი, ურთიერთდასწრება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა) შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები/შესაბამისი ღონისძიებები

აღწერა
დასტურდება

5.3. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული განვითარების ღონისძიებები

აღწერა
დასტურდება

5.4. ინტერნაციონალიზაცია

აღწერა

დასტურდება

5.5. აწსუ-ს სოციალური პასუხისმგებლობის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობები

აღწერა
დასტურდება

5.6. პრაქტიკა და კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტები

სტუდენტების თანაავტორობით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომები	აღწერა და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
სტუდენტური კონფერენციები, გამოფენები, და ა.შ.	აღწერა და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან	აღწერა და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
სხვა დამატებითი ინფორმაცია	
დასტურდება	მიუთითეთ დოკუმენტი, ანგარიში, ოქმი, და სხვა...

5.7. პროგრამის მატერიალური რესურსები

პროგრამის შესაბამისი საბიბლიოთეკო ფონდის გაუმჯობესება	აღწერა და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
პროგრამის შესაბამისი ტექნიკური აღჭურვილობის გაუმჯობესება	აღწერა და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
პროგრამის შესაბამისი ინფრასტრუქტურის განვითარება	აღწერა და რაოდენობრივი მაჩვენებლები
სხვა დამატებითი ინფორმაცია	
დასტურდება	მიუთითეთ დოკუმენტი, ანგარიში, ოქმი, და სხვა...

6. SWOT ანალიზი

გთხოვთ, წარმოადგინოთ პროგრამის ძლიერი და სუსტი მხარეები, განვითარების შესაძლებლობები და საფრთხეები სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობასთან მიმართებით.

ძლიერი მხარეები
სუსტი მხარეები
განვითარების შესაძლებლობები
საფრთხეები

6. სამოქმედო გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფს სტანდარტთან პროგრამის სრულ შესაბამისობას.

იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამის თვითშფასების პროცესში გამოვლინდა ისეთი საკითხები, რომლებიც სტანდარტებთან სრული შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად ან პროგრამის სრულყოფისათვის საჭიროებს დამატებით ძალისხმევას, გთხოვთ, ქვემოთ მოცემული ცხრილის სახით წარმოადგინოთ შესაბამისი სამოქმედო გეგმა.

№	მიზანი	აქტივობა	ვადა	რესურსები	პასუხისმგებელი პირი

თანდართული დოკუმენტაცია

შევსების თარიღი:

პროგრამის ხელმძღვანელი: