დანართი 5-EP-QA 1.1

პროფესიული პროგრამების შემუშავების ინსტრუქცია

1. მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (შემდგომში – პროგრამა) უნდა შეიქმნას სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირების საფუძველზე.
2. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულია შემდეგი მოთხოვნები:
   2.1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება;
   2.2. სარეგისტრაციო ნომერი;
   2.3. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია /კვალიფიკაციები;
   2.4. მიზანი;
   2.5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები;
   2.6. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები;
   2.7. სტრუქტურა და მოდულები;
   2.8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის /კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები;
   2.9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება;
   2.10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება;
   2.11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება;
   2.12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის;
   2.13. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები და მოქმედების ვადა;
   2.14. საავტორო უფლებები.
3. **აწსუ-ს მიერ ადაპტირებული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა მოიცავდეს შემდეგ პუნქტებს:**

3.1. სატიტულე ფურცელი (იხ. დანართი 5.1)
3.2. იმ ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც იქმნება პროგრამა;
3.3. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი;
3.4. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია /კვალიფიკაციები;
3.5. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი;
3.6. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები;
3.7. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები;
3.8. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები (იხ. დანართი 5.2);
   - ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის;
   - სასწავლო გეგმა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის;

3.9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის /კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები;
3.10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების შესაძლებლობები:
   - ოპტიმიზირებული პროგრამის ადაპტირების დროს აწსუ უფლებამოსილია შეიმუშაოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლითაც გათვალისწინებული იქნება მხოლოდ ერთი პროფესიული სპეციალიზაცია/მისანიჭებელი კვალიფიკაცია.

- შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითის ტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არაუმეტეს 20 %-სა.
- ერთიდაიმავე პროფესიულ სპეციალიზაციაზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასხვა მიდგომით, რომელთაგან ერთი განსაზღვრავს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებულ 50%-ზე მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.

3.11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება;

3.12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

- პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული (სავალდებულო ზოგადი, პროფესიული და არჩევითი) მოდულებით გათვალისწინებული ყველა კრედიტი.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% ან მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა კვალიფიკაციის გამოცდის ჩაბარება.

3.13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

4. აწსუ-ს მიერ ადაპტირებულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართების სახით უნდა ახლდეს:

4.1. ზოგადი, სავალდებულო და არჩევითი (არსებობის შემთხვევაში) ადაპტირებული მოდულები;

4.2. ქართული ენის მოდულები;

4.3. სასწავლო გეგმა (ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის) (იხ. დანართი 5.3);

4.4. სასწავლო გეგმა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის) (იხ. დანართი 5.4);

4.5. სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

4.6. მემორანდუმი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროფილის საწარმო - დაწესებულებასთან / ორგანიზაციასთან

4.7. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი (იხ. დანართი 5.5).

5. ზოგადი, სავალდებულო და არჩევითი (არსებობის შემთხვევაში) მოდულების სტრუქტურა მოიცავს:

5.1. ზოგადი ინფორმაცია

5.2. სტანდარტული ჩანაწერები

5.3. დამხმარე ჩანაწერები

- მოდულის შემუშავებაში მონაწილე პირი/პირები
- საავტორო უფლებები

6. ზოგადი, სავალდებულო და არჩევითი (არსებობის შემთხვევაში) მოდულების ადაპტირების პროცედურა არ ეხება სტანდარტული ჩანაწერების პირველ და მეორე პუნქტს. ადაპრირების პროცესი ეხება მესამე პუნქტის შემდეგ ქვეპუნქტებს:

6.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება

6.2. საათების განაწილების სქემა

6.3. სასწავლო რესურსი

6.4. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა

6.5. მატერიალური რესურსი - მასალა, ნედლეული

6.6. მოდულის შემუშავებაში მონაწილე პირი/პირებისა და საავტორო უფლებების ნაცვლად ადაპტირებულ მოდულში მიეთითება განმახორციელებელი პერსონალის სახელი და გვარი.

დანართი 5.1

,,დამტკიცებულია''
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს სხდომაზე
„—„————————„ 2017 წ.
რექტორი ———— გიორგი ღავთაძე

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის ხელმძღვანელი:

საკონტაქტო ინფორმაცია:
მისამართი
ტელ:
E-mail:

ქუთაისი
2017

დანართი 5.2

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.		➢	
2.		➢	
სულ			

საერთო დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.		➢	
2.		➢	
3.		➢	
4.		➢	
5.		➢	
6.		➢	
	სულ		
სპეციალიზაციის დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.		➢	
2.		➢	
3.		➢	
4.		➢	
5.		➢	
6.		➢	
7.		➢	
8.		➢	
9.		➢	
10.		➢	
11.		➢	
12.		➢	
სულ			
ჯამი			