**დანართი 1**

**,,დამტკიცებულია’’**

**აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის**

**აკადემიური საბჭოს სხდომაზე**

**„–––„–––––––––––––––––––––„ 2017 წ.**

**რექტორი: –––––––––––––––––––– გიორგი ღავთაძე**

**აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**ავეჯის კონსტრუირების სეციალისტი**

**საკონტაქტო ინფორმაცია:**

ქუთაისი, თამარ მეფის ქ. #59.

ტ: 577 316 722

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**

ვასილ წიქვაძე

აწსუ - ს ასოც. პროფესორი

**ქუთაისი**

**2016 წ.**

1. **პროგრამის სახელწოდება:** ავეჯის კონსტრუირების სპეციალისტი
2. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 07209-პ
3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ავეჯისკონსტრუირების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
4. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
5. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ხისა და ავეჯის საწარმოებში ,სალონებში ,ასევე შეუძლია თვით დასაქმება.

1. **პროგრამის მიზანი:**პროგრამის მიზანია კვალიფიციური ავეჯის კონსტრუირების სპეციალისტის მომზადება,რომელსაც შეუძლია როგორც დასამზადებელი, ასევე სარესტავრაციო ავეჯის კონსტრუირებისათვის აზომვითი სამუშაოების შესრულება, არსებული დიზაინის მიხედვით ესკიზის გაკეთება, მუშა ნახაზების შედგენა ტრადიციული გრაფიკითა და ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით, ასევე ავეჯის აწყობასა და მონტაჟზე ზედამხედველობა.
2. **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

* აზომვითი სამუშაოების შესრულება;
* ავეჯის ესკიზის შექმნა და კონსტრუქციული გადაწყვეტის შემუშავება;
* ავეჯის დამზადებისათვის საჭირო მასალების,ფურნიტურისა და აქსესუარების შერჩევა;
* მასალების სპეციფიკაციისა და კალკულაციის შედგენა;
* სხვადასხვა ტიპის ავეჯის (კორპუსული, კომბინირებული, რბილი, საბავშვო, სამზარეულოს) კონსტრუირებისთვის სრული კომპლექტის შედგენა როგორც ტრადიციული გრაფიკით,ასევე ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით;
* სხვადასხვა ტიპის ავეჯის მაკეტის შექმნა;
* ავეჯის აწყობასა და მონტაჟზე ზედამხედველობა.

1. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა.**
2. **ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**

* **მოცულობა:** 92 კრედიტი
* **ხანგრძლივობა:** 15 თვე

1. **არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**

* **მოცულობა:** 122 კრედიტი
* **ხანგრძლივობა:** 20 თვე

1. **პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **სავალდებულო ზოგადი მოდულები** | | | |
| **№** | **მოდულის დასახელება** | **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | **კრედიტი** |
| 1 | ინფორმაციული წიგნიერება 1 | * საბაზო განათლება | **3** |
| 2 | მეწარმეობა 2 | * საბაზო განათლება | **2** |
| 3 | ინგლისური ენა | * საბაზო განათლება | **5** |
| 4 | ინტერპერსონალური კომუნიკაცია | * საბაზო განათლება | **3** |
| 5 | რაოდენობრივი წიგნიერება | * საბაზო განათლება | **2** |
| **ჯამი** | | | **15** |
| **სავალდებულო პროფესიული** **მოდულები** | | | |
| **№** | **მოდულის დასახელება** | **მოდულზე დაშვების წინაპირობა** | **კრედიტი** |
| 6 | გაცნობითიპრაქტიკა-ავეჯის კონსტრუირების სპეციალისტი | * საბაზო განათლება | **2** |
| 7 | საწარმოო პრაქტიკა-ავეჯის კონსტრუირების სპეციალისტი | * სრული ზოგადი განათლება | **12** |
| 8 | პრაქტიკული პროექტი-ავეჯის კონსტრუირების სპეციალისტი | * სრული ზოგადი განათლება | **6** |
| 9 | ფანქრით და წყლის საღებავებით ხატვა | * საბაზო განათლება | **5** |
| 10 | ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა პროექტირების საწყისები | * საბაზო განათლება | **5** |
| 11 | კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის | * საბაზო განათლება | **9** |
| 12 | ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია | * საბაზო განათლება | **3** |
| 13 | აზომვითი სამუშაოების შესრულება | **მოდულები:**   * ფანქრითა და წყლის საღებავებით ხატვა; * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა პროექტირების საწყისები; * კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის. | **3** |
| 14 | ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა პროექტირების საწყისები; * კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის. | **4** |
| 15 | კომბინირებული ავეჯის კონსტრუირება | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია * აზომვითი სამუშაოების შესრულება; ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები. | **4** |
| 16 | კორპუსული ავეჯის კონსტრუირება | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია * აზომვითი სამუშაოების შესრულება; ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები. | **4** |
| 17 | საბავშვო ავეჯის კონსტრუირება | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია * აზომვითი სამუშაოების შესრულება; ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები. | **4** |
| 18 | რბილი ავეჯის კონსტრუირება | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია * აზომვითი სამუშაოების შესრულება; ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები. | **4** |
| 19 | სამზარეულოს ავეჯის კონსტრუირება | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია * აზომვითი სამუშაოების შესრულება; ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები. | **4** |
| **ჯამი** | | | **69** |
| **არჩევითი მოდულები** | | | |
| 20 | საპარკო ავეჯის კონსტრუირება | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია * აზომვითი სამუშაოების შესრულება; ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები. | **4** |
| 21 | სააგარაკო ავეჯის კონსტრუირება | **მოდულები:**   * ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია * აზომვითი სამუშაოების შესრულება; ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები. | **4** |
| **ჯამი** | | | **8** |
| **სულ** | | | **92** |

1. ქართული ენის მოდულების გავლის შესახებ.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

1. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

1. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

1. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

***დანართები:***

დანართი 1- პროგრამა

დანართი 2- მოდულები

დანართი 3 - ქართული ენის მოდულები

დანართი - 4 სასწავლო გეგმა (ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

დანართი 5- სასწავლო გეგმა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

დანართი 6- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

**სავალდებულო ზოგადი მოდულები**

* 1. ინფორმაციული წიგნიერება 1;
  2. მეწარმეობა 2;
  3. ინგლისური ენა;
  4. ინტერპერსონალური კომუნიკაცია;
  5. რაოდენობრივი წიგნიერება;

**სავალდებულო პროფესიული მოდულები**

* 1. გაცნობითი პრაქტიკა;
  2. საწარმოო პრაქტიკა
  3. პრაქტიკული პროექტი;
  4. ფანქრით და წყლის საღებავებით ხატვა;
  5. ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა პროექტირების საწყისები;
  6. კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის;
  7. ავეჯისა და ხის ნაკეთობათა სტილების ისტორია;
  8. აზომვითი სამუშაოების შესრულება;
  9. ავეჯის დამზადების ტექნოლოგიები;
  10. კომბინირებული ავეჯის კონსტრუირება;
  11. კორპუსული ავეჯის კონსტრუირება;
  12. საბავშვო ავეჯის კონსტრუირება;
  13. რბილი ავეჯის კონსტრუირება;
  14. სამზარეულოს ავეჯის კონსტრუირება.

**არჩევითი მოდულები**

* 1. საპარკო ავეჯის კონსტრუირება;
  2. სააგარაკო ავეჯის კონსტრუირება;

**ზოგადი მოდულები:** (არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

3.1. ქართული ენა A2

3.2. ქართული ენა B1