**,,დამტკიცებულია’’**

**აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის**

**აკადემიური საბჭოს სხდომაზე**

**დადგენილება № 82(18/19)**

**07.08.2019წ.**

**რექტორი: –––––––––––––––––––– როლანდ კოპალიანი**

**სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

**ბუღალტრული აღრიცხვა**

**საკონტაქტო ინფორმაცია :**

ქუთაისი, თამარ მეფის ქ. #59.

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**

**ნათელა ვაშაკიძე**

ტელ: **577 – 66 – 84 – 94**

E-mail: [Natela.vashakidze@atsu.edu.ge](mailto:Natela.vashakidze@atsu.edu.ge)

**ქუთაისი**

**2019წ.**

1. **ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულიპროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:**ბუღალტრული აღრიცხვა - Accounting
2. **ჩარჩო დოკუმენტისსარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:**04114-პ
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:**უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / HigherVocational Qualification in Accounting( კვალიფიკაციის კოდი0411)

აღნიშნული კვალიფიკაციაგანათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - ,,შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

1. **პროგრამის მიზანი**

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

1. **დაშვების წინაპირობა** სრული ზოგადი განათლება
2. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები**

ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

* ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1
* დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

1. **სტრუქტურა და მოდულები**

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულს **11**კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს **88** კრედიტის მოცულობით.

მოდულების, ქართულიენა A2 და ქართულიენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცებისთაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

* პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის -**99**კრედიტი
* პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - **17** სასწავლო თვე
* პროგრამის მოცულობა არაქათულენოვანი სტუდენტებისთვის -**129** კრედიტი
* პროგრამის ხანგრძლივობა არაქაუთლენოვანი სტუდენტებისთვის -**22** სასწავლო თვე

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ზოგადი მოდულები** | | | |
| **№** | | **მოდულისდასახელება** | **კრედიტი** |
| 1 | | ინფორმაციულიწიგნიერება 2 | **3** |
| 2 | | ინგლისური ენა | **5** |
| 3 | | მეწარმეობა 3 | **3** |
| **ჯამი** | | | **11** |
| **პროფესიულიმოდულები** | | | |
| **№** | **მოდულისდასახელება** | | **კრედიტი** |
| 4 | ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები | | **7** |
| 5 | ძირითადიპირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება | | **3** |
| 6 | სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა | | **9** |
| 7 | კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა | | **5** |
| 8 | საგადასახადო დეკლარირება | | **4** |
| 9 | სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები | | **4** |
| 10 | ინვენტარიზაცია | | **2** |
| 11 | ფინანსური ანგარიშგების შედგენა | | **8** |
| 12 | ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით | | **12** |
| 13 | მმართველობითი აღრიცხვა | | **8** |
| 14 | Ms Excel | | **6** |
| 15 | ბიზნეს ინგლისური | | **5** |
| 16 | აუდიტის საფუძვლები | | **2** |
| 17 | ეკონომიკური ანალიზი | | **5** |
| 18 | გაცნობითიპრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა | | **2** |
| 19 | პრაქტიკულიპროექტი-ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება | | **6** |
| **ჯამი** | | | **88** |
| **სულ** | | | **99** |

1. **სწავლის შედეგები:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკურისაქმიანობისზოგიერთისახეობისმიხედვით
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეოსუბიექტისსაბუღალტროაღრიცხვაზე
8. აწარმოოს მმართველობითიაღრიცხვა
9. შეასრულოს ეკონომიკურიანალიზი
10. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

სსიპ -აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჩარჩო დოკუმენტის„ბუღალტრული აღრიცხვა“საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა,,ბუღალტრული აღრიცხვა“

1. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

* საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
* სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
* მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
* ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
* ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური  საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება  (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

**მართლწერა**

* საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
* ძირითადი  სასვენი ნიშნების (წერტილი,  კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
* პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
* წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
* არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
* ინფორმაციის გადმოცემა  თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

1. **პროფესიულიკვალიფიკაციისმინიჭება**

პროფესიულიკვალიფიკაციისმინიჭებააკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივაა.

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში,,ბუღალტრული აღრიცხვა“განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული ჯამური **99**კრედიტი

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია მე - 11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა.

დანართი 2. - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი.

დანართი 3. - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი4. -პროგრამის შემადგენელი მოდულები, მათ შორის ქართული ენის მოდულები.