„დამტკიცებულია"

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს მიერ

დადგენილება № 7(21/22)

9 ნოემბერი, 2021წ.

რექტორი: **როლანდ კოპალიანი**

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„აღმზრდელი"

საკონტაქტო ინფორმაცია :

ქუთაისი, თამარ მეფის ქ. #59.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

მარეხი ნიკოლაძე

ტელ: **571 21 18 10**

E-mail: marekhi.nikoladze@atsu.edu.ge

ქუთაისი

2021

1. **ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:** აღმზრდელი / Educator
2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:** 02117-პ.
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე**

   უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.".
4. **მიზანი**

   პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის „აღმზრდელი" საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
5. **დაშვების წინაპირობა** სრული ზოგადი განათლება
6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

   პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.
7. **სტრუქტურა და მოდულები**

   აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება

   ა) 3 ზოგადი სავალდებულო მოდულისაგან, ჯამში 11 კრედიტის მოცულობით:

   ბ) 24 სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულისაგან, ჯამში 105 კრედიტის მოცულობით.

ზოგადი სავალდებულო მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა	საბაზო განათლება	5
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
ჯამი			11
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6

11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	მოდულები შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები	3

		საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითრების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	მოდულები: შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითრების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
ჯამი			**105**
სულ			**116**

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- **მოცულობა:** 116 კრედიტი
- **ხანგრძლივობა:** 86 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- **მოცულობა:** 146 კრედიტი
- **ხანგრძლივობა:** 106 სასწავლო კვირა

მოდულების „ქართული ენაA2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც მოიპოვეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „აღმზრდელი“ დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;

ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;

გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;

დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის “აღმზრდელი” საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება სსიპ -აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივაა.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 116 კრედიტი.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

ამ დანართის მე-7 მუხლით გათვალისწინებული მოდულებზე დაშვების წინაპირობები არ ვრცელდება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებზე.

პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - ამ დანართის მე-11 მუხლით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა.

დანართი 2. - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი.

დანართი 3. - განმახორციელებელი პერსონალი (პროფესიული განათლების მასწავლებლები).

დანართი 4. - პროგრამის შემადგენელი მოდულები