

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **სამართალი** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **სამართლის მაგისტრი**  **Master of Law** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი** | | **ია ჩხეიძე,** სამართლის დოქტორი, აწსუ-ს სამართლის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი. |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს და სწავლების პერიოდი არის 2 აკადემიური წელი. |
| **სწავლების ენა** | | საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე. სტუდენტს საშუალება აქვს სისხლის, კერძო და საჯარო სამართლის კონცენტრაციებიდან აირჩიოს ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსები. |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები** | | საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება № 291514, 26.03.2021  შემუშავება და განახლება:   * სამართლის დეპარტამენტის 16.04.2021, №5; 15.05.2021, №6; 5.06.2021, №7; 26.06.2021, №8 ოქმების ამონაწერები. * ფაკულტეტის საბჭოს 20.07.2021, №17 ოქმის ამონაწერი. * აკადემიური საბჭოს); 17.09.2021, №3 (21/22) დადგენილება. * აკადემიური საბჭოს დადგენილება №3 (22/23), 16.09.2022 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები** | | | |
| სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:   * სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; * ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; * აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესით შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება, რომელიც მოიცავს: * გამოცდას სპეციალობაში, რომელიც ჩატარდება წერითი ფორმით და ითვალისწინებს აპლიკანტის ზოგადთეორიული ცოდნის შემოწმებას საჯარო სამართლის მიმართულებით: საქართველოს საკონსტიტუციო სამართლის, ზოგადი ადმინისტრაციული სამართლის და ადმინისტრაციული სამართლის პროცესის საკითხებიდან; კერძო სამართლის მიმართულებით: ვალდებულებითი სამართლის, სანივთო სამართლის, სახელშეკრულებო სამართლის, საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართლის, სამოქალაქო სამართლის საპროცესო სამართლის საკითხებიდან; სისხლის სამართლის მიმართულებით: სისხლის სამართლის ზოგადი და კერძო ნაწილებიდან, ასევე, სისხლის სამართლის პროცესიდან; * გამოცდას უცხო ენაში, რომელიც ჩატარდება ტესტირების ფორმით. უცხო ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ქვემოთ ჩამოთვლილ უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს. ასევე, თავისუფლდება კანდიდატი, ვისაც შესაბამის ენაზე აქვს გავლილი ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის კურსი.  |  |  | | --- | --- | | **ინგლისური ენა** | ATSU Language Center certificate | | Cambridge exam -FCE | | TOEFL- ( Paper-based)  (Computer-based)  (Internet-based) | | IELTS exam | | **გერმანული ენა** | ATSU Language Center certificate | | Goethe -Zertifikat -B2 | | **ფრანგული ენა** | ATSU Language Center certificate | | Diplome d’Etudes en Langue Francaise DELS/B2 (CIEP) |   **ინგლისურ ენაში B2 დონის სასერთიფოიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[1]](#footnote-1)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | კატეგორია | აწსუ ენების შემსწავლელი კურსები | FCE  2015-მდე  (კემბრიჯის სერთიფიკატი ) | FCE  2015  ( კემბრიჯის სერთიფიკატი) | TOEFL  წერითი | TOEFL  კომპიუტერული | TOEFL  ინტერნე-ტი | IELTS | | A | 91-100 | 75-79 | 173-179 | 588-636 | 241-269 | 96-109 | 5.5-6.0 | | B | 81-90 | 60-74 | 160-172 | 567-587 | 567-587 | 87-95 | 5.0 | |  |  | უვადო | | ძალაშია მხოლოდ 2019 წლიდან გაცემული TOEFL და IELTS -ის გამოცდების სერთიფიკატები | | | |   **გერმანულ ენაში B2 დონის სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[2]](#footnote-2)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | აწსუ ენების კურსების სერთიფიკატი | გოეთეს ინსტიტუტის სერთიფიკატი | კატეგორია | | 91-100 | 100-90 | A | | 81-90 | 89,5-80 | B |   **ფრანგულ ენაში B2 დონის სასერთიფიკატო გამოცდების შეფასების სკალა[[3]](#footnote-3)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | აწსუ ენების კურსების სერთიფიკატი | ფრანგული ინსტიტუტის სერთიფიკატი DELF/82 | კატეგორია | | 91-100 | 81-100 | A | | 81-90 | 61-80 | B |  * სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. კერძოდ, პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია შიდა და გარე მობილობის წესით, რასაც არეგულირებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება No10/ნ - „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ [http://eqe.ge/res/docs/10%E1%83%9C\_16.03.2018.pdf] და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული „სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და მიღებული განათლების აღიარების წესის შესახებ“ დადგენილება (№12 (17/18)). | | | |
| **პროგრამის მიზანი** | | | |
| სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:   1. შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეროვნული და უცხოური სამართლის სფეროში მიმდინარე ცვლილბების, სხვადასხვა სამართლებრივი კულტურისა და ინსტიტუციების საქმიანობისა და იურიდიული პროფესიის ეთიკური ნორმებისა და ღირებულებების შესახებ; 2. გაუღრმაოს კანონმდებლობაში არსებული ხარვეზების დამოუკიდებლად იდენტიფიცირების, არგუმენტირებული გადაწყვეტილებების ჩამოყალიბების, სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის შემუშავების და საკუთარი კვლევის შედეგების წერითი და ზეპირი ფორმით გადმოცემის უნარები; 3. ჩამოუყალიბოს იურიდიული პრაქტიკის კონტექსტში პასუხისმგებლობის და ავტონომიურობის, სამართლიანობის ძირითადი პრინციპების დაცვის უნარი აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების გათვალისწინებით. | | | |
| **სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა** | | | |
| სამართლის სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით გავლა კურსდამთავრებულს უქმნის მყარ საფუძველს სწავლების შემდგომ საფეხურზე - დოქტორანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად. | | | |
| **სწავლის შედეგი**  **სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:** | | | |
| **ცოდნა და განობიერება** | I. აღწერს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში ეროვნული და სხვადასხვა სამართლებრივი სისტემების თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, პროცესებს და კონცეფციებს, განვითარების პერსპექტივებს; ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის ეფექტურ გავლენას; შიდასახელმწიფოებრივი მოქმედი კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებს, ხარვეზებსა და სრულყოფის გზებს; სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტულ წესებს და საკომუნიკაციო მეთოდებს, დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს; სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე დარგობრივ მეთოდებს, დასაბუთებული პროფესიული სამეცნიერო ტექსტის შექმნის ძირითად წესებსა და პრინციპებს შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენებით. | | |
| **უნარი** | II. აანალიზებს სამართლის სხვადასხვა დარგში მოქმედ შიდაეროვნულ, საერთაშორისო-სამართლებრივ ნორმებს და სასამართლო პრაქტიკას, შედარებითი ურთიერთკავშირის საფუძველზე აფასებს იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არსებულ პრობლემებს, სავარაუდო შედეგებს და შეიმუშავებს საკუთარ ორიგინალურ დასკვნებს საკუთარი პროგნოზირებისადმი ნდობის შესაბამისი დონის დასადგენად ადამიანის ფუნდამენტური უფლებების და თავისუფლებების პრიორიტეტულობის გათვალისწინებით.  III. ამოიცნობს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას, სამართლის სფეროს უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით, ნორმატიული ბაზის, სასამართლო გადაწყვეტილებების, სამეცნიერო სტატიების, უცხოური სამართლებრივი რესურესების განზოგადებული ანალიზის საფუძველზე იურიდიული კვლევის ფუნდამენტური ინსტრუმენტების იდენტიფიცირებით და იურიდიული პრინციპების ეფექტურად გამოყენებით გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს.  IV. ახდენს მრავალფეროვან პროფესიულ გარემოში ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების ძირითად ტექნიკაზე დაყრდნობით, პრობლემების გადაწყვეტის, სრულიად ახალი ორიგნალური გზების, უახლესი მეთოდების და მიდგომების გამოყენებით ეფექტურ კომუნიკაციას ლოგიკური და ობიექტური დამაჯერობლობით, როგორც წერილობით, ისე ზეპირი ფორმით აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.  V. ავლენს იურიდიული კვლევებისთვის ინფორმაციის მოძიების თანამედროვე ტექნოლოგიის გამოყენების, ბეჭდური და ონლაინ წყაროების იდენტიფიცირების უნარს; ელექტრონული კვლევის მონაცემთა ბაზის გამოყენებით სწავლასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის საძიებო მოთხოვნების დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს. | | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | VI. პატივს სცემს პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისას სამოსამართლეო ეთიკის სტანდარტებს, სამართლიანობისა და მორალის ძირითად პრინციპებს, პროფესიულ ღირებულებებს და პასუხისმგებლობას იმოქმედოს ეთიკურად და თანმიმდევრულად მაღალი ზნეობრივი სტანდარტებით.  VII. აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს და აკადემიური ეთიკის საკითხებს; მართავს თავის დროს ეფექტურად, ფაქტობრივი ვითარების ზუსტი შეფასებითი უფლებამოსილებით შეიმუშავებს ინდივიდუალურ მიდგომას კვლევითი ნაშრომის მოსამზადებლად და საბოლოო პროფესიული პროდუქტის შესაქმნელად.  VIII. ავლენს თანამედროვე სამართლებრივი ინფორმაციის ინდივიდუალურად მოძიების და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის, პიროვნული და პროფესიული განვითარების უნარს, კომპეტენციას თანამშრომლობისა და თვითშეფასების სფეროში. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების კომბინაციაზე დამყარებული ინტერაქტიული სწავლება ემსახურება **სტუდენტის** დამოუკიდებელი განვითარების ხელშეწყობას, რაც დასაქმების ბაზრის შესაბამისი ცოდნის მიღებას, უნარ-ჩვევებისა და ღირებულებების გამომუშვებას ისახავს მიზნად. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ მეთოდებს, რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი.  სწავლა-სწავლება მიმდინარეობს ლექციის, პრაქტიკული მუშაობისა და ელექტრონული სწავლების მეთოდებით.  სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება შემდეგი აქტივობები:  **ცოდნა და გაცნობიერება:**   * ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი; * წიგნზე მუშაობა; * წერითი მუშაობა; * ვერბალური ახსნა–განმარტება; * დემონსტრირება; * შემთხვევის ანალიზი (Case study); * დამოუკიდებელი სწავლა; * პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); * გონებრივი იერიში (Brain storming).   **უნარი:**   * ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (lBD); * როლური და სიტუაციური თამაშები; * შემთხვევის ანალიზი (Case study); * გონებრივი იერიში (Brain storming); * ევრისტიკული მეთოდი; * გუნდური (collaborative) მუშაობა; * დისკუსია/დებატები; * ანალიზი; * პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); * პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა); * პრაქტიკული მეთოდები.   **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:**   * დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); * პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); * დისკუსია-დებატები, რომელთა დროსაც სტუდენტი შეძლებს წარმოაჩინოს ეთიკური ნორმების გაგებისა და არგუმენტაციის უნარ-ჩვევები. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS კრედიტი მოიცავს სასწავლო, პრაქტიკულ და კვლევით კომპონენტებს, კერძოდ:   * ძირითადი სწავლის სფეროს 30 კრედიტიანი სავალდებულო სასწავლო კურსები[[4]](#footnote-4); * ძირითადი სწავლის სფეროს 30 კრედიტიანი არჩევითი სასწავლო კურსები[[5]](#footnote-5); * სავალდებულო პრაქტიკული კომპონენტი[[6]](#footnote-6) – 20 კრედიტი; * სავალდებულო სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი[[7]](#footnote-7) – 30 კრედიტი.   **დანართი 1**  **სასწავლო კურსების განაწილება სემესტრებისა და კრედიტების მიხედვით**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **სემესტრი** | **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | **არჩევითი** | **პროფესიული პრაქტიკა** | **სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა** | **სულ** | | I | 15 | 15 | - | - | 30 | | II | 15 | 15 | - | - | 30 | | III | - | - | 30 | - | 30 | | IV | - | - | - | 30 | 30 | | **სულ:** | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |   **სასწავლო გეგმა იხ.: დანართი2.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*- არა უმეტესს **30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა**- არა ნაკლებ **30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზეგასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 24 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – 91 - 100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – 81 - 90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –**  71 - 80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – 61 - 70 ქულა;  ა.ე) **(E) საკმარისი** – მაქსიმალ 51 - 60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX - ის მიღების შემთხვევაშიდამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში**   * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 17 ქულით** * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0 - 50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F - 0 ქულა.   **შენიშვნა:**   1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით:   *საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 (5.01.2007) და №105/ნ, 29.12.2021, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები №5 (17/18) (15.09. 2017) და №6 (22/23), (16.09. 2022).   1. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით; 2. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 60%-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისწინებული მაქსიმალური ქულის 70%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 1 წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად; 3. პროგრამის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაზომვა მოხდება აკადემიურ წელიწადში ერთხელ, აღნიშნული სასწავლო კურსის ხელახლა განხორციელებამდე არაუგვიანეს 1 თვისა და დადარდება პროცენტულ მაჩვენებლებს; 4. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის გაზომვა მოხდება პროგრამაზე თანდართული კურიკულუმის რუკის მიხედვით სემესტრის ბოლოს, სადაც დადგა აღნიშნული სწავლის შედეგი; 5. პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვა და მონიტორინგი მოხდება 1 წლიან დინამიკაზე დაკვირვებით. დინამიკაში დაკვირვების შემდეგ თუ გამოვლინდა რეგრესი (სამიზნე ნიშნულებთან დაკვირვებისას) მოხდება სწავლის შედეგების და მიღწევის გზების გადახედვა და შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება არსებული რეგულაციების გათვალისწინებით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები. სამართლის მაგისტრს შეუძლია სამართლის სფეროში მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განხორციელება და სამეცნიერო მუშაობის გაგრძელება. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები.** სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისათვის შეზღუდვის გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ: სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები; იმიტირებული სასამართლო დარბაზი; კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა; სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და სხვ.  სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები:   * აწსუ-ს XXI სასწავლო კორპუსი (მისამართი: ქუთაისი, ი.ჭავჭავაძის გამზირი №21); * XXII კორპუსის ჯგუფური და ინდივიდუალური სამუშაო ოთახები; * იურიდიული კლინიკა, 1230-ე აუდიტორია; * იმიტირებული სასამართლო დარბაზი, 1231-ე აუდიტორია; * კრიმინალისტიკის ლაბორატორია, აუდიტორია 1225ა ; * აწსუ-ს საბიბლიოთეკო XXII კორპუსი; * აწსუ-ს I და XXII კორპუსების სამკითხველო დარბაზები; * უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრების აუდიტორიები.   უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვლომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი.  სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული სამეცნიერო ბაზებით: <https://library.atsu.edu.ge/scientific-bases.html> (EBSCO, JSTOR, CAMBRIDGE, elgaronline, sagejournals, IMF eLibrary, DOAJ); EBSCO-ს ბაზაში შესასვლელად გამოსაყენებელი რეკვიზიტები: <https://search.ebscohost.com/>  საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის.  **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები:** პროგრამას ემსახურება სხვადასხვა მიმართულების როგორც აკადემიური პერსონალი, ისე მოწვეული ლექტორები და მოწვეული პრაქტიკოსი სპეციალისტები, მათ შორის: პროფესორი – 1; ასოცირებული პროფესორი - 9; სამართლის დოქტორი, მოწვეული ლექტორი - 5; მოწვეული პრაქტიკოსი სპეციალისტი - 9. | | | |
|  | | | |

**დანართი 1**

**სასწავლო გეგმა 2022-2023**

**სამაგისტრო პროგრამა „სამართალი“**

**კვალიფიკაცია: „სამართლის მაგისტრი“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | **წინაპირობა** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | | | | | | | **სემესტრი** | | | | |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | | | | | | **დამ** | **I** | | **II** | **III** | **IV** |
| **ლექცია** | | **პრაქ.მეც.** | | **გამოცდა** | | **სულ** |  | |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 |
| 1 | **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | სამეცნიერო წერის საფუძვლები და კვლევის მეთოდები | 6 | წინაპირობის გარეშე | 150 | 15 | | 45 | | 3 | | 63 | 87 | x | |  |  |  |
| 1.2 | სამოსამართლო სამართალი | 4 | წინაპირობის გარეშე | 100 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 52 | x | |  |  |  |
| 1.3 | ევროკავშირის სამართალი - ასოცირების ხელშეკრულება და მისი გავლენა ქართულ კანონმდებლობაზე | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| 1.4 | შედარებითი სისხლის სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| 1.5 | შედარებითი კერძო სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| 1.6 | შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2** | **ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები[[8]](#footnote-8)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **საჯარო სამართლის მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.1** | პოლიტიკური პარტიების სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.1.2** | შედარებითი ადმინისტრაციული სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.1.3** | ადმინისტრაციული დავების სასამართლო წარმოება | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.1.4** | დისკრიმინაციის აკრძალვის ევროპული სამართალი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.1.5** | უმცირესობათა უფლებების დაცვის სამართლებრივი სტანდარტები | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.1.6** | საგადასახადო სამართლის პრაქტიკუმი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.3.7** | საკუთრების კონსტიტუციურ - სამართლებრივი საფუძვლები | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.1.8** | საერთაშორისო საბაჟო სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.1.9** | ადმინისტრაციული ორგანოს საქმიანობის სამართლებრივი ფორმები | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.1.10** | ინფორმაციის თავისუფლება და მისი პრაქტიკული ასპექტები | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.2** | **კერძო სამართლის მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2.1** | შედარებითი სანივთო სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.2.2** | შედარებითი სახელშეკრულებო სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.2.3** | სამოქალაქო საქმეებზე სასამართლო გადაწყვეტილებათა მიღების მეთოდიკა | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.2.4** | შრომის სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.2.5** | საოჯახო-მემკვიდრეობითი სამართლის ნოვაციები და სასამართლო პრაქტიკა (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.2.6** | სადაზღვევო დავები და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.2.7** | შედარებითი საკორპორაციო სამართალიშ | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.2.8** | საერთაშორისო ბიზნეს სამართალი | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.2.9** | სახელშეკრულებო დავების გადაწყვეტის სასამართლო პრაქტიკა | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.2.10** | საბანკო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.3** | **სისხლის სამართლის მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.3.1** | სისხლის სამართლის დოგმატიკა და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.3.2** | დანაშაულის პრევენციის თანამედროვე მეთოდები | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.3.3** | სისხლის სამართლის საქმეზე აღკვეთის ღონისძიების გამოყენების დასაბუთება | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 |  | x | |  |  |  |
| **2.3.4** | საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს სამართალწარმოების პრაქტიკა სისხლის სამართლის მატერიალურ და საპროცესო ნორმებთან დაკავშირებით | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.3.5** | ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული გადაწყვეტილებები სისხლის სამართლის საქმეებზე | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 | x | |  |  |  |
| **2.3.6** | სასამართლო გადაწყვეტილებების ფორმულირება სისხლის სამართლის საქმეებზე | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.3.7** | შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.3.8** | ვიქტიმოლოგია | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | x |  |  |
| **2.3.9** | საერთაშორისო სტანდარტები და არასრულწლოვანთა სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობა | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | X |  |  |
| **2.3.10** | ადამიანის უფლებათა მონიტორინგი დახურული ტიპის დაწესებულებებში | 5 | წინაპირობის გარეშე | 125 | 15 | | 30 | | 3 | | 48 | 77 |  | | X |  |  |
| **3** | **სავალდებულო პრაქტიკული კომპონენტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | პროფესიული პრაქტიკა | 30 | სავალდებულო სასწავლო კურსები სრულადე | 750 |  |  | |  | |  | |  |  | |  | x |  |
| **4** | **სავალდებულო სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა | 30 | პროფესიული პრაქტიკა და 20 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსებიდან თემის შესაბამისი მიმართულების მიხედვით | 750 |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | X |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |

1. შენიშვნა: ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ზედა ზღვრის ზემოთ სერთიფიკატს მიენიჭოს 100 ქულა, ხოლო ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-1)
2. შენიშვნა : ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-2)
3. შენიშვნა : ზემოთ ჩამოთვლილი ქულების ქვედა ზღვრის ქვემოთ არსებული ქულა დაექვემდებაროს განხილვას. [↑](#footnote-ref-3)
4. აღნიშნულის ფარგლებში სტუდენტს პირველ და მეორე სემესტრში მოეთხოვება 5 კრედიტიანი 4 საგნის, თითო 4 და 6 კრედიტიანი საგნების (30 კრედიტი) ჩაბარება. [↑](#footnote-ref-4)
5. აღნიშნულის ფარგლებში სტუდენტს პირველ და მეორე სემესტრში მოეთხოვება საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის მიმართულების სასწავლო კურსებიდან თავისუფალი არჩევანის საფუძველზე 30 კრედიტის ათვისება, ამავე სემესტრებში სასწავლო დატვირთვის წლიური ოდენობის შეზღუდვების გათვალისწინებით (თითო სემესტრში 15-15 კრედიტი). [↑](#footnote-ref-5)
6. სტუდენტი პროფესიული პრაქტიკა ჩაბარებულად ჩაეთვლება, თუ მუშაობს იურისტის სპეციალობით, რასაც იგი ადასტურებს სამსახურებრივი ცნობით დამსაქმებლისა და მისი უშუალო სამუშაო ფუნქციების შესახებ. აგრეთვე, თუ სტუდენტი იმყოფება სტაჟირებაზე, აღნიშნული ჩაეთვლება პრაქტიკის ობიექტად. [↑](#footnote-ref-6)
7. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაშვებისთვის აუცილებელია სტუდენტს სრულად ჰქონდეს ათვისებული სასწავლო კურსების და პროფესიული პრაქტიკის ჯამში 90 კრედიტი. აქედან, მინიმუმ 20 კრედიტი სტუდენტს ათვისებული უნდა ჰქონდეს სამართლის იმ მიმართულების სასწავლო კურსებიდან, რა მიმართულებითაც მან განახორციელა კვლევა სამაგისტრო ნაშრომის სახით.. [↑](#footnote-ref-7)
8. პირველ და მეორე სემესტრში სტუდენტი ირჩევს 15-15 კრედიტის მოცულობით მისთვის სასურველ საგნებს. სტუდენტი არ არის შეზღუდული სასწავლო კურსის არჩევისას სამართლის რომელიმე დარგით. ინდივიდუალურად, თავისი ინტერესების მიხედვით შეუძლია სასწავლო კურსები აირჩიოს, როგორც ერთი რომელიმე სამართლის დარგის ფარგლებში, ასევე არჩევანი გააკეთოს სხვა დარგების არჩევითი სასწავლო კურსებიდან. [↑](#footnote-ref-8)