დანართი 1

****

**სასწავლო გეგმა**

**პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „დაწყებითი განათლება“**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგანთა ჯგუფის მასწავლებელი)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| აუდიტორული | შუალედური დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | **თავისუფალი კომპონენტების მოდული - 50 კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | უცხო ენა -1 | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | უცხო ენა -2 | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.1 |
| 1.3 | უცხო ენა -3 | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 1.2 |
| 1.4 | დარგის უცხო ენა | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 1.3 |
| 1.5 | აკადემიური წერის საფუძვლები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | ფილოსოფია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | დემოკრატიული განათლებისა საფუძვლები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.8 | მულტიკულტურული განათლების საფუძვლები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | **არჩევითი კურსი - 1** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | სასწავლო კურიკულუმის აგების პრინციპები | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.2 | უსაფრთხო სკოლა, კონფლიქტების მართვა | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.3 | თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.4 | კატასტროფის რისკის შემცირება ინკლუზიური მიდგომით | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.5 | რიტმიკა | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.6 | საქართველოს ისტორია | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | **არჩევითი კურსი - 2** | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | სკოლის მართვა და საგანმანათლებლო სისტემის აგების სამართლებრივი საფუძვლები | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.2 | განათლების პოლიტიკა და მართვა | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.3 | განათლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.4 | განათლების ანთროპოლოგია | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.5 | მუსიკის დიდაქტიკა | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| სულ | | 33 | 50 | 1250 | 495 | 30 | 725 | 9/24 | 15 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | - | - | - | | - |
| **2** | **ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის საგნობრივი და მეთოდური მოდული - 180 კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **საგნობრივი ჯგუფის შესწავლის დისციპლინები - 115 კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-1 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. 2 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები- 2 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-3 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-4 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.5 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-5 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.6 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების ზოგადი მეთოდიკა | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 2.1.7 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების კერძო მეთოდიკა-1 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2.1.6 |
| 2.1.8 | მათემატიკის გაკვეთილის დაგეგმვა სწავლების ინოვაციური მეთოდებით დაწყებით კლასებში | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2.1.6 |
| 2.1.9 | ქართული ენის ზოგადი კურსი 1 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.10 | ქართული ენის ზოგადი კურსი 2 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.11 | ქართული ენის ზოგადი კურსი 3 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2.1.10 |
| 2.1.12 | ქართული ენის ზოგადი კურსი 4 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 2.1.11 |
| 2.1.13 | ქართული ენის ზოგადი კურსი 5 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 2.1.12 |
| 2.1.14 | ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა-1 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 2.1.15 | ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა-2 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2.1.14 |
| 2.1.16 | ქართულის ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და წარმართვა დაწყებით კლასებში | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2.1.18 |
| 2.1.17 | საბავშვო ლიტერატურა და ზეპირსიტყვიერება | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 2.1.18 | კითხვის და წერის სტრატეგიები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 2.1.19 | ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 1 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.20 | ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 2 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 2.1.19  2.1.20 |
| 2.1.21 | ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა-1 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 2.1.22 | ისტ და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში - 1 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/45 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.23 | ისტ და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში - 2 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/45 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2.1.22 |
| **2.2** | **სპეციალობის არჩევითი მოდულის დისციპლინები - 15 კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ქართული ენისა და ლიტერატურის მოდული** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | ქართული ლიტერატურა V-VI კლასებში | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 2.2.2 | ქართული ენის სწავლების მეთოდიკა V-VI კლასებში | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 2.1.11 |
| 2.2.3 | ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა V-VI კლასებში | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 2.2.1 |
| **მათემატიკის მოდული** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-6 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  | 2.1.1-2.1.5 |
| 2.2.5 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის მეთოდიკური საფუძვლები-7 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  | 2.2.4 |
| 2.2.6 | მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების კერძო მეთოდიკა-2 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  | 2.1.6 |
| **ბუნებისმეტყველების მოდული** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.7 | ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 3 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |
| 2.2.8 | ბუნებისმეტყველების მეცნიერებების საფუძვლები - 4 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| 2.2.9 | ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა -2 | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| **2.3** | **პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის დისციპლინები - 50 კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | შესავალი თანამედროვე პედაგოგიკურ აზროვნებაში | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 77 | 2/2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 | ზოგადი ფსიქოლოგია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3 | ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგია | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2.3.2 |
| 2.3.4 | განვითარებისა და სწავლების თეორიები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.5 | სასწავლო პროცესის აგების დიდაქტიკური საფუძვლები | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 1/3 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2.3.1 |
| 2.3.6 | სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, ორგანიზაცია და შეფასების დიდაქტიკური საფუძვლები | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 1/3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 2.3.5 |
| 2.3.7 | ინკლუზიური განათლება | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.8 | კლასის მართვა და ეფექტური კომუნიკაცია | 4 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 1/3 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 2.3.6 |
| 2.3.9 | მასწავლებლის პროფესიული განვითარების თავისებურებები და ეთიკა | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 2.3.1 |
| 2.3.10 | კვლევა, კვლევის ინოვაციური მეთოდები განათლებაში | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| სულ | | 112 | 180 | 4500 | 1680 | 108 | 2712 | 35/161 | 15 | 25 | 25 | 15 | 25 | 25 | 30 | 20 |  |  |  |
| **3** | **სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული - 60 კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | სასკოლო პრაქტიკა 1 (I-IV კლასები) | 2 | 10 | 250 | 30 | 3 | 217 | 0/2 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 3.2 | სასკოლო პრაქტიკა 2 (V-VI კლასები) | 2 | 15 | 375 | 30 | 3 | 342 | 0/2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 3.3 | პრაქტიკაზე დაფუძნებული კვლევა მრავალფეროვან სასწავლო გარემოში | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 2.3.10 |
| 3.4 | კვლევის დიაგნოსტიკა და დიფერენცირებული მიდგომა | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 2.3.10 |
| 3.5 | მასწავლებლის პროფესიული განვითარების კვლევის უნარ-ჩვევები | 3 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 2.3.10 |
| 3.6 | სამაგისტრო ნაშრომი | 3 | 30 | 750 | 45 | 3 | 702 | 0/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 1.1-  3.5 |
| სულ | | 16 | 70 | 1750 | 240 | 18 | 1492 | 3/13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| სულ | | 161 | 300 | 7500 | 2415 | 156 | 4929 | 47/198 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |