



კურიკულუმი

პროგრამის დასახელება	(პროგრამის დასახელება უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის შინაარსს)
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/ კვალიფიკაცია:	(საჭიროა, განისაზღვროს მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი ქართულ და ინგლისურ ენებზე)
ფაკულტეტის დასახელება:	(საჭიროა მიეთითოს პროგრამის განმახორციელებელი ფაკულტეტის დასახელება)
პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები:	(საჭიროა მიეთითოს პროგრამის ხელმძღვანელის/ ხელმძღვანელების სახელი და გვარი, აკადემიური ხარისხი, აკადემიური წოდება, საკონტაქტო ინფორმაცია (ელ.ფოსტა და ტელეფონის ნომერი)
პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა):	<p>(უნდა განისაზღვროს მთელი პროგრამის მოცულობა კრედიტებში, მიეთითოს პროგრამაზე სწავლისთვის გათვალისწინებული სემესტრების რაოდენობა. მაგ:</p> <p>საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობა 8 სემესტრი, მოცულობა - 240 კრედიტი.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობა 4 სემესტრი, მოცულობა 120 კრედიტი.</p> <p>სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა არანაკლები 3 წელი, სასწავლო კომპონენტის მოცულობა არუმეტეს 60 კრედიტი.</p> <p>დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა 12 სემესტრი, მოცულობა 360 კრედიტი.</p> <p>დიპლომირებული სტომატოლოგის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა 10 სემესტრი, მოცულობა 300 კრედიტი.</p> <p>მასწავლებლის მომზადების (ერთწლიანი) საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა 2 სემესტრი, მოცულობა 60 კრედიტი.</p> <p>ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა 2 სემესტრი, მოცულობა 60 კრედიტი.</p>
სწავლების ენა:	(საჭიროა მითითება, რა ენაზე მიმდინარეობს სწავლება)
პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები:	(საჭიროა პროგრამის შემუშავების/განახლების თარიღის მითითება)
<b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები):</b>	
პროგრამაზე მიღების წინაპირობები უნდა იყოს გამჭვირვალე და უზრუნველყოფდეს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას	
<b>პროგრამის ანალოგები</b>	
უნდა მიუთითოთ ანალოგი პროგრამები (ქართული და უცხოური), რომლებიც გამოყენებული იყო პროგრამის შემუშავების/განახლების დროს.	
<b>პროგრამის მიზნები:</b>	

პროგრამის მიზნები უნდა ასახავდეს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს პროგრამა. პროგრამის მიზნები უნდა შეესაბამებოდეს უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას, ასევე - დარგის სპეციფიკასა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამის მიზანი უნდა აკმაყოფილებდეს ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოთი პირველი/მეორე/მესამე საფეხურისთვის დადგენილ მოთხოვნებს.

#### სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები):

პროგრამის სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის მიზნებს და მოიცავდეს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას. სწავლის შედეგები უნდა იყოს გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური. ის უნდა შეესაბამებოდეს კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას (ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით).

პროგრამის სწავლის შედეგების რაოდენობა არ უნდა იყოს ძალიან ბევრი. ოქროს წესად მიიჩნევა ათამდე სწავლის შედეგის ჩამოყალიბება. სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისას იყენებენ ბლუმის განახლებულ ტაქსონომიას, რომელიც მოიცავს ცოდნისა და ინტელექტუალური უნარების ექვს პროგრესულ დონეს. თითოეული დონისთვის განსაზღვრულია შესაბამისი ზმნები. აწმყოს დროში აღნიშნული ზმნების გამოყენებით მარტივდება სწავლის შედეგ(ებ)ის სირთულის განსაზღვრა და ასევე მათი შეფასება, გაზომვა.

სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს დარგობრივ სტანდარტს დარგობრივი სტანდარტის არსებობის შემთხვევაში.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს მედიცინის დარგობრივ სტანდარტს და აკმაყოფილებდეს სტანდარტის მოთხოვნებს.

<b>ცოდნა და გაცნობიერება:</b>	სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისთვის უნდა გამოვიყენოთ კვალიფიკაციის დონეების აღმწერი (საბაკალავრო პროგრამა – მე-6 დონე, სამაგისტრო პროგრამა – მე-7 დონე, სადოქტორო პროგრამა – მე-8 დონე), მაგრამ არ უნდა მოვხადინოთ აღმწერის კოპირება.
<b>უნარი:</b>	სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისთვის უნდა გამოვიყენოთ კვალიფიკაციის დონეების აღმწერი (საბაკალავრო პროგრამა – მე-6 დონე, სამაგისტრო პროგრამა – მე-7 დონე, სადოქტორო პროგრამა – მე-8 დონე), მაგრამ არ უნდა მოვხადინოთ აღმწერის კოპირება.
<b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b>	სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისთვის უნდა გამოვიყენოთ კვალიფიკაციის დონეების აღმწერი (საბაკალავრო პროგრამა – მე-6 დონე, სამაგისტრო პროგრამა – მე-7 დონე, სადოქტორო პროგრამა – მე-8 დონე), მაგრამ არ უნდა მოვხადინოთ აღმწერის კოპირება.

#### სწავლების მეთოდები

(უნდა განესაზღვროთ პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები)

#### პროგრამის სტრუქტურა

(საჭიროა, აღიწეროს პროგრამის სტრუქტურა:

**საბაკალავრო პროგრამის** შემთხვევაში უნდა მიეთითოს როგორ არის განაწილებული 240 კრედიტი ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მიხედვით:

ა) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და თავისუფალი კომპონენტები;

ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით), დამატებითი პროგრამა (არანაკლებ 30 და არაუმეტეს 60 კრედიტი)/დამატებითი პროგრამები და თავისუფალი კომპონენტები;

გ) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და დამატებითი პროგრამა (არანაკლებ 30 და არაუმეტეს 60 კრედიტი)/დამატებითი პროგრამები.

უნდა აღიწეროს როგორ არის გადანაწილებული კრედიტები ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებზე, თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევით

სასწავლო კურსებზე, პროგრამაში კრედიტების რა რაოდენობა მოდის კონცენტრაცია/კონცენტრაციებზე (არსებობის შემთხვევაში). ასევე უნდა მიეთითოს დამატებითი (minor) პროგრამის არსებობის შემთხვევაში კრედიტების რაოდენობა.

**სამაგისტრო პროგრამის** შემთხვევაში უნდა აღიწეროს როგორაა 120 კრედიტი გადანაწილებული ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებზე, თავისუფალ კომპონენტზე, კონცენტრაცია/კონცენტრაციებზე (არსებობის შემთხვევაში).

**სადოქტორო პროგრამის** შემთხვევაში უნდა აღიწეროს სასწავლო კომპონენტისთვის განკუთვნილი არაუმეტეს 60 კრედიტის გადანაწილება სავალდებულო და არჩევით (არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო კურსებზე. ასევე უნდა მიეთითოს კვლევითი კომპონენტი რა ტიპის აქტივობების შესრულებას ითვალისწინებს სადისერტაციო ნაშრომის დაცვამდე.

**დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო** პროგრამის სტრუქტურაში უნდა აისახოს, როგორ არის განაწილებული 360 კრედიტი მედიცინის დარგობრივი სტანდარტის მიხედვით.

მასწავლებლის მომზადების და ქართულ ენაში მოსამზადებელი ერთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურაში უნდა აისახოს როგორაა განაწილებული 60 კრედიტი.

#### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

(მითითებული უნდა იყოს პროგრამით გათვალისწინებული შეფასების სისტემა და ქულების განსაზღვრებები.

შეფასება 100 ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. ქულები გადანაწილდება და ისაზღვრება ამგვარად:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, სტუდენტს ეძლევა საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება

(F) 0-40 ჩაიჭრა, სტუდენტმა კრედიტის მიღებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს კურსი)

#### **დასაქმების სფეროები:**

(განსაზღვრული უნდა იყოს, სად შეიძლება დასაქმდეს კურსდამთავრებული.)

#### **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები**

(საჭიროა მითითება, რა რესურსები/დამხმარე პირობები გამოიყენება პროგრამის განხორციელებისას.)